



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

ASIGNATURA/AREA: CIENCIAS SOCIALES		FECHA: 2026
PERIODO: II		GRADO: SEPTIMO
NOMBRE DEL DOCENTE: MARÍA ELENA CANTERO HERNÁNDEZ		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA DE ENTREGA:		FECHA DE SUSTENTACIÓN:
LOGROS: ➤ Reconoce los grupos bárbaros que invadieron el Imperio Romano y cómo se originó una nueva división del territorio en todos sus ámbitos. ➤ Contrasta características sociales, culturales y económicas de las ciudades de la Edad Media con el resto del mundo conocido. ➤ Expone las continuidades del ordenamiento político y social instaurado durante la edad media y las discontinuidades con las culturas actuales.		
Recursos: Recursos Humanos: Estudiantes, padres de familia y docentes. Recursos Tecnológicos: El computador y el celular.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El estudiante debe presentar trabajo escrito bien presentado en hojas de block y manuscrito. El taller debe estar completo para su ser sustentado ante el docente de forma oral y escrita, en la fecha asignada.

RECOMENDACIONES

La responsabilidad en la realización del presente plan de apoyo es del estudiante y sus familias, se exigirá excelente ortografía, excelente presentación del mismo y todas las actividades con sus respectivos puntos completos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACTIVIDAD #1

Lee con atención el siguiente texto:

Durante los siglos IV y V, diferentes pueblos del norte y este de Europa comenzaron a invadir el Imperio Romano. Estos pueblos eran llamados “bárbaros” por los romanos, ya que tenían costumbres, lenguas y religiones diferentes. Entre ellos estaban los visigodos, ostrogodos, vándalos, francos, sajones y hunos.

Las invasiones se debieron a varios factores: la presión de otros pueblos como los hunos, las crisis internas del Imperio, el debilitamiento del ejército romano y los altos impuestos.

Como consecuencia de estas invasiones, el Imperio Romano de Occidente cayó en el año 476 d.C. y se inició un nuevo período en la historia: la Edad Media.

Actividad

- ¿A qué se le llamó Invasiones Bárbaras?
- ¿Quiénes eran los barbaros?
- ¿Cuáles Fueron las Consecuencias de las Invasiones Bárbaras?
- ¿Crees que las invasiones bárbaras fueron sólo una causa externa o también influyeron los problemas internos del Imperio? Explica tu respuesta
- Realiza una historieta referente al tema.

ACTIVIDAD #2

Lee con atención el siguiente texto:

La Edad Media va, de acuerdo con los historiadores, desde el año 476 con la caída del Imperio Romano, hasta el año 1453 con la caída del Imperio Bizantino, subdividiéndose entre Alta Edad Media y Baja Edad Media.

La Edad Media generalmente se refiere más que nada a la historia del continente europeo, porque tuvo unas características específicas que resultaron de la mezcla de 3 elementos: el cristianismo, la influencia de la cultura romana y la cultura de los bárbaros. La mezcla de los tres elementos mencionados conforma la cultura de la Edad Media y de Europa, que después se intentó traer a América en la colonia.

El resultado de esa mezcla en Europa da lugar a:

- Aparición de lenguas nuevas que combinan raíces latinas y griegas con las lenguas de los bárbaros: así nacen el italiano, el portugués, el francés, el rumano y varias lenguas en España como el catalán, el gallego y el castellano. También se conforman el inglés y el alemán con menor peso de las raíces latinas, pero igualmente con mezcla de elementos.
- Cambio en las costumbres: se puede apreciar por ejemplo en el abandono de la túnica para los hombres y la utilización del pantalón, la barba y el pelo largo.
- Nacimiento de nuevos estilos artísticos: como el románico y el gótico.
- Predominio de la iglesia: que se convierte en la institución más importante como influencia en el pensamiento de las personas, pero también como una institución con poder político y económico porque va a ser poseedora de grandes extensiones de tierra y por ende, va a tener influencia en la política.
- Encerramiento: debido a las constantes invasiones se tuvieron que diseñar lugares con grandes murallas para protegerse de los invasores. Por eso aparecen los monasterios en donde los monjes se encierran, las fortificaciones y los castillos, y las ciudades amuralladas.

ORGANIZACIÓN ECONÓMICA Y POLÍTICO-ADMINISTRATIVA EN LA EDAD MEDIA

Como resultado de la caída del imperio romano y las invasiones bárbaras, el territorio europeo se comenzó a organizar de otra manera, estableciéndose reinos de las diferentes tribus de bárbaros. Estos reinos conservan van a ser el antepasado de algunos de los países actuales de Europa. Internamente, estos reinos estaban conformados por organizaciones territoriales llamadas feudos, que se le entregaban a un señor feudal de la nobleza para que las administrara, así como el derecho a tener a su cargo a grupos de campesinos sirvientes, que trabajaban sin recibir salario, a cambio de protección, un lugar donde vivir y una parte de los alimentos que produjeran para mantenerse.

Esta forma de organización se conoce como feudalismo. El feudo era un lugar autónomo, con poca relación con otras regiones u otros feudos, dentro del feudo la ley la disponía el señor feudal, por lo que podía llegar a ser muy injusta. Internamente en el feudo se elaboraban todos los productos puesto que había pocas facilidades para comerciar, debido a la violencia y constantes invasiones.

Actividad

- ¿De qué fecha a qué fecha se extiende la Edad Media y cómo se divide?
- ¿Qué elementos se mezclaron para caracterizar la Edad Media?
- ¿Qué lenguas nuevas aparecieron al unirse raíces latinas y griegas?
- Dibuja la social en la edad media.

ACTIVIDAD #3

- ¿Quién Gobernaba el Imperio Bizantino?
- ¿Por qué Justiniano fue el emperador más destacado del Imperio Bizantino?
- ¿Por qué fue importante la ciudad de Constantinopla?
- Explica las características del Imperio Bizantino a nivel social, político y cultural.

Dirección: calle 49 # 96 A - 11 Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10

E-mail: rectoriaie@gmail.com

ACTIVIDAD #4

Lee con atención el siguiente texto:

El escritor Eginhardo, oinhard, nacido hacia el año 775 y muerto en 840, perteneció a la corte de Carlomagno, Él escribió Retrato de Carlomagno. Analízalo. De ancha y robusta complexión, era de estatura elevada, sin nada que fuese, por otra parte, excesivo, pues medía siete pies de alto. a cabeza, redondeada por su parte superior, grandes ojos vivos, la nariz un poco más larga que el término medio de los demás, hermosos cabellos blancos, fisonomía alegre y abierta. Daba también, exteriormente, sentado o de pie, una fuerte impresión de autoridad y dignidad, ...

Practicaba asiduamente la equitación y la caza. Era un gusto que conservaba de nacimiento, pues no hay quizá pueblo alguno en el mundo que, en estos deportes, pueda igualar a los francos. Para el estudio de la gramática, siguió las lecciones del diácono Pedro de Pisa, anciano entonces; y para las demás disciplinas su maestro fue Alcuino, llamado Albino, diácono también, un sajón oriundo de Inglaterra, el hombre más sabio que hubo entonces.

- A. ¿Quién fue Carlos Magno?
- B. ¿Qué trajo la desintegración del Imperio Carolingio?
- C. De acuerdo con Eginhardo, ¿cómo era físicamente Carlomagno?
- D. De la personalidad de Carlomagno, ¿qué te llama la atención?
- E. El autor, ¿qué opinión tenía frente a Carlomagno?

ACTIVIDAD #5 periodo

Las Cruzadas

Las Cruzadas fueron una serie de guerras religiosas y militares organizadas por la Iglesia Católica entre los siglos XI y XIII. Su principal objetivo era recuperar los territorios considerados sagrados por los cristianos, especialmente la ciudad de **Jerusalén**, que estaba bajo control de los musulmanes.

Estas expediciones fueron llamadas "Cruzadas" porque los soldados cristianos llevaban una cruz como símbolo en su ropa o escudo, mostrando que luchaban en nombre de su fe. Participaron miles de personas: reyes, nobles, caballeros, campesinos y hasta niños.

Además del motivo religioso, las Cruzadas también fueron impulsadas por razones **económicas, políticas y sociales**, como el deseo de conquistar tierras, abrir nuevas rutas comerciales y aumentar el poder de los reinos europeos.

Características principales de las Cruzadas

- Fueron expediciones religiosas y militares.
- Su objetivo era recuperar Jerusalén.
- Participaron caballeros, campesinos y nobles.
- Fueron apoyadas por el Papa y la Iglesia Católica.
- Hubo un total de **nueve Cruzadas** principales.
- Se enfrentaron cristianos europeos y musulmanes.
- Dejaron consecuencias culturales, económicas y religiosas.

Consecuencias

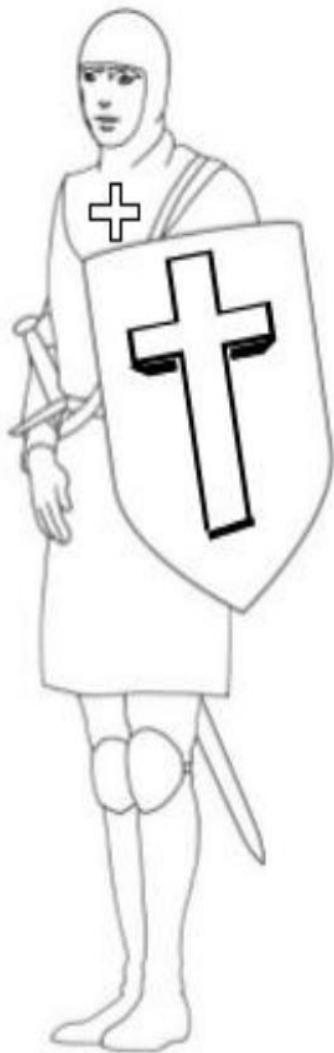
- Aumento del comercio entre Europa y Oriente.
- Transmisión de conocimientos y cultura árabe.
- Fortalecimiento del poder del Papa, aunque luego se debilitó.
- Enfrentamientos prolongados entre cristianos y musulmanes.

Actividad

1. ¿Qué fueron las Cruzadas?
2. ¿Por qué querían los cristianos recuperar Jerusalén?
3. ¿Quiénes participaron en las Cruzadas?
4. Realiza un cuadro comparativo de la causa religiosa y una económica de las Cruzadas.

- A. ¿Por qué se da el nombre de cruzada?
- B. Con tus propias palabras escribe el significado de las siguientes palabras: aldea, caballeros, campesinos, clero, militar, monarquía, nobleza, rey, siervos.

LAS CRUZADAS (Libro de Historia Pág. 118-119) Ilumina



- 1.- ¿Qué fueron las cruzadas? _____
- _____
- _____
- _____
- 2.- Además de querer rescatar Jerusalén, ¿qué otros intereses tenían los organizadores de las Cruzadas? _____
- _____
- _____
- 3.- ¿Por qué se les llamó Cruzadas a estas expediciones militares? _____
- _____
- 4.- ¿Qué ofrecía la iglesia católica a quienes participaban en las cruzadas? _____
- _____

5.- Ilumina de rojo la cruz de los escudos, de verde las causas de las cruzadas y de azul sus consecuencias. :

Favorecieron el desarrollo de los centros urbanos y comerciales +	Muerte de miles de fieles católicos, incluidos ancianos, mujeres y niños +	Necesidad de frenar la expansión musulmana en el oriente de Europa +
Recuperación temporal de la ciudad de Jerusalén +	El fervor religioso de las personas que querían rescatar Tierra santa +	Interés en controlar el comercio de oro y especias con el Oriente +

ACTIVIDAD #6

EL FEUDALISMO

El feudalismo fue un sistema político, económico y social que se desarrolló en Europa durante la Edad Media, especialmente después de la caída del Imperio Romano de Occidente. Se basaba en la posesión de la tierra (feudos) y en relaciones de dependencia y lealtad entre los diferentes grupos sociales, conocidas como vasallaje. En este sistema:

- Los señores feudales daban tierras
- Los vasallos ofrecían fidelidad y servicio (especialmente militar)
- Los campesinos trabajaban la tierra

Actividad

- A. ¿Qué era un feudo?
- B. ¿Qué obligaciones tenía un vasallo?
- C. ¿Cómo vivían los siervos?
- D. ¿Crees que el feudalismo era un sistema justo? ¿Por qué?
- E. ¿Qué diferencias encuentras con la sociedad actual?
- F. Dibujar un feudo (castillo, campesinos, campos)
- G. Representar la pirámide social y explicar cada grupo

CIBERGRAFÍA

<https://enciclopediaiberoamericana.com/invasiones-barbaras/>
<https://www.enterarse.com/la-caida-de-roma-y-las-invasiones-barbaras/>
<https://mihistoriauniversal.com/edad-media/imperio-carolingio>
<https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/imperio-bizantino-resumen-corto-1736.html>
<https://humanidades.com/edad-media/>
<https://www.worldhistory.org/trans/es/1-15951/cruzadas/>
<https://www.significados.com/feudalismo/>

OBSERVACIONES:
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El estudiante debe presentar trabajo escrito bien presentado en hojas de block sin rayas y manuscrito. El taller debe estar completo para su ser sustentado ante el docente, de forma oral 6 preguntas y escrita 8 preguntas abiertas, en la fecha asignada. El estudiante aprobar con: 4 respuestas orales correctas y 6 respuestas escritas correctas.

RECOMENDACIONES

La responsabilidad en la realización del presente plan de apoyo es del estudiante y sus familias, se exigirá excelente ortografía, excelente presentación del mismo y todas las actividades con sus respectivos puntos completos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR MARÍA ELENA CANTERO HERNÁNDEZ	FIRMA DEL EDUCADOR